

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Старолещинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области

306133 Курская область, Солнцевский район, д. Большая Козьмодемьяновка, ул. Молодежная, д.4
тел. 8 (471-54) 3-27-49, e-mail: S-Leschinsk@mail.ru



№ 1-117
/Н.И. Щепина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**директора муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Старолещинская средняя общеобразовательная школа»
Солнцевского района Курской области
о работе школы в 2017-2018 учебном году**

Вашему вниманию предлагается анализ основных направлений работы нашего педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год.

Адрес школы: 306133, Курская область, Солнцевский район, д. Большая Козьмодемьяновка, ул. Молодежная, д. 4.

Учредитель - Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области.

Адрес учредителя: 306120, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Ленина, д. 48.

Телефон: 8 (471-54) 3-27-49; 8-930-760-87-09

Электронный адрес: S-Leschinsk@mail.ru

Адрес сайта: [www.http://sol-star.ru](http://sol-star.ru)

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000472, регистрационный номер 2312, выдана 06 июля 2016 года. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: 46 А 01 №0000275, регистрационный номер 1612 от 17 июня 2016 года. Свидетельство действительно по 30 марта 2024 г.

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц за № 1024600662822.

Директор школы: Щепина Нина Ивановна, стаж педагогической работы – 26 лет, в руководящей должности 10 лет, из них директором МКОУ «Старолещинская СОШ» - 5 года, по совместительству учитель биологии.

Заместители директора: Воробьева Оксана Вячеславовна, стаж педагогической работы – 23 года, является учителем русского языка и литературы;
Афанасьева Юлия Сергеевна, стаж педагогической работы – 14 лет, является учителем истории и обществознания.

Организация управления школой

Непосредственное руководство школой осуществляет директор и его заместители. В школе созданы следующие органы самоуправления:

- Педагогический Совет,
- Родительский комитет,
- Попечительский совет.

Школа расположена на территории села, в котором нет крупных промышленных предприятий, крупных культурно-просветительских учреждений, центров творчества.

, учреждений дополнительного образования. Территория характеризуется наличием частного жилого сектора.

МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области располагается в типовом здании в два этажа, построенном в 1972 году. Сегодня школа располагает отремонтированным спортивным залом, актовым залом, библиотекой, 13 учебными кабинетами, компьютерным классом, учебной мастерской, хозяйственными помещениями. Шесть компьютеров подключены к локальной сети.

Наличие технических средств обучения

Наименование т/с	Количество
Кабинет физики	1 комплект
Компьютеры	6
Ноутбук	13
Телевизор	1
Музыкальный центр	2
Принтер	1
Интерактивная доска	3
МФУ	3

Главная цель школы – способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

За прошедший учебный год прибыл 1 учащийся в 7 класс и выбыл один из 1 класса.

По состоянию на начало учебного года было 56 учащихся на 31 мая 2018 года в школе в 9 классах-комплектах обучалось 56 детей, из них:

- в начальной школе – 25 человек (4 класса),
- в основной школе – 31 человек (5 классов),
- в старшей школе – 0 человек (0 классов).

Набор учащихся в школу осуществляется с территории Администрации Старолещинского сельского совета Солнцевского района Курской области.

Обучение проводится в одну смену.

Режим работы школы:

- шестидневная учебная неделя во 2-9 классах;
- пятидневная учебная неделя в 1 классе.

В школе организовано горячее питание. В течение года 38 учащихся питались бесплатно. Все остальные (18 учащихся) питались за счет средств родителей и частично за счёт пожертвований спонсоров.

В образовательном учреждении имеется школьный автобус для подвоза 22 учащихся на занятия и обратно из д. Тереховка, д. Козьмодемьяновка, с. Старый Лещин .

Наполняемость 1-го класса за последние три года

Количество учащихся в 1-м классе	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
		7	9

Наполняемость 10-го класса за последние три года

Количество учащихся в 10-м классе	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
	3	0	0

Параметры статистики за последние три года

Количество учащихся	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
В начальной школе	28	31	25
В основной школе	29	24	31
В средней школе	12	3	0
ВСЕГО:	69	58	56
Окончили ОУ с аттестатом об основном общем образовании с отличием	1	0	2
С золотой медалью	2	0	0
Окончили на отлично:	2		
По 3-4-м классам		2	0
По 5-9-м классам	4	3	5
По 10-11-м классам	2	0	0
По ОУ	8	5	5
Окончили на «4» и «5»:		5	7
По 3-4-м классам	6		
По 5-9-м классам	9	7	11
По 10-11-м классам	1	0	0
По ОУ	16	12	18
ИТОГО окончили на «5», «5» и «4»	24	17	23

На начало учебного года в школе обучалось 56 учащихся, на конец года 56 учащихся. В течении года выбыл ученик 1 класса Вялых Иван Николаевич и прибыл ученик 7 класса Уколов Роман Васильевич.

Учащиеся 1 и 2 классов не подлежат аттестации. Среди аттестованных учащихся (42 ученика) неуспевающих нет. Отличников – 5 человек (11,9 % от общего количества аттестованных): Щепина Анастасия, Щепина Дарья – 5 класс, Нехороших Александра- 6 класс, Реутова Лина, Шахова Мария - 9 класс.

Окончили на «4» и «5» - 18 человек (42,9 % от общего количества аттестованных): Афанасьева Яна, Воробьев Дмитрий, Рагимов Даниил, Ноздрин Ангелина -3 класс; Астахов Евгений , Слепых Вероника, Ноздрин Андрей - 4 класс; Истомина Диана ,

Межевикина Варвара , Рагимов Вадим- 5 класс; Булгакова Марина, Десятова Мария – 6 класс, Шаталова Анастасия – 7 класс; Захаров Александр – 8 класс; Завидовский Никита , Коростелёв Александр , Криволапова Ксения , Тарасова Ангелина – 9 класс.

Учащихся, окончивших учебный год на «3» и «4» - 19 человек (45,2 % от общего количества аттестованных), из них 1 человек обучаются по адаптированным программам (Уколов Степан – 8 класс).

Уровень успеваемости учащихся составил – 100 %; уровень качества знаний – 54,8 %, что больше на 13,8 % по сравнению с прошлым учебным годом (41 %).

Пропусков без уважительных причин нет.

Переход на новые образовательные стандарты.

В 2017-2018 учебном году по ФГОС второго поколения в нашей школе обучались 1 -4 классы, в которых обучается 25 человек и 21 учащийся 5-7 классов, на следующий год по ним будут обучаться 8 класс. По введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе велась планомерная и систематическая работа в течении всего года.

Созданы нормативные документы по введению ФГОС на уровне школы:

- разработана основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ;
- разработаны учебные рабочие программы;
- внесены изменения в локальные акты в связи с переходом на ФГОС.
- внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на ФГОС (учитель начальных классов, заместитель директора).

Создана рабочая группа по доработке основной образовательной программы.

Организована работа ШМО по проблемам:

- организация накопительной системы оценки;
- внедрение методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
- разработка заданий направленных на формирование универсальных учебных действий.

Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС, включающее в себя повышение профессиональной подготовки учителя, совершенствование методики преподавания по традиционным и развивающим программам, использование передовых педагогических технологий и инновационных тенденций, создание комфортной психологической среды и условий для удовлетворения индивидуальных потребностей детей различного интеллектуального уровня

Совершенствование содержания образования за счёт более глубокого использования современных данных передовой педагогической мысли, оценка качества новых педагогических технологий и целесообразности их применения в работе, поиск и внедрение продуктивных средств и методов обучения, осуществление выбора новых программ и курсов (работа с новыми стандартами образования).

Обеспечение повышения квалификации учителей через систему курсов, теоретических и практических семинаров, актуализацию содержания и повышение качества профподготовки с ориентацией её на стандарты качества педагогического мастерства, совершенствование системы обмена опытом, самообразования, взаимопосещений, продумывание и реализация путей выстраивания технологий персонализации образовательного процесса.

Продолжение работы по созданию предпосылок для гармоничного сочетания учебной деятельности с индивидуальным развитием учащихся через обогащение содержания образования и совершенствование способов практического взаимодействия учеников и учителя на уроках и во внеурочное время (активно развивать направления «Олимпиадное движение» и «Проектная деятельность»)

Поиск эффективных путей самореализации личности каждого ребёнка, широкое внедрение в структуру учебно - воспитательного процесса технологий проектной деятельности, методов индивидуализации образования.

Повышение качества воспитательной работы, усиление роли индивидуализации учебно-воспитательного процесса, продолжение работы по поиску и введению новых

нетрадиционных форм проведения внеклассных мероприятий.

Поиск и апробация новых путей совершенствования работы с родителями учащихся (через систему классных часов, организацию и совместное проведение внеклассных мероприятий, родительского лектория), использование различных форм индивидуального общения с родителями, привлечение к взаимодействию с родителями психологической службы образовательной организации.

Совершенствование методической базы кабинетов, создание единой классификации учебно-методических пособий, систематизация технического обеспечения к урокам с использованием новых информационных технологий.

В педагогическом коллективе школы работают 15 педагогических работника из них:

- Имеют:

- 1 квалификационную категорию-4 человека (Криволапова О.Л. -учитель географии и ОБЖ, Болотова Е.В.- учитель иностранного языка, Реутова Н.В.- учитель русского языка и литературы, Шахова Любовь Ивановна – учитель математики);

-соответствие занимаемой должности- 11 педагогических работника ;

Все учителя образовательного учреждения имеют педагогического образования.

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет, 14 женщин и 1 мужчина.

По стажу работы:

1-10 года – 2

10-15 лет - 3

15-20 лет- 2

20-25 лет- 4

25-30 лет- 0

30-35 лет- 2

Свыше 35- 2

По возрасту:

- до 25 лет -0

- от 25 до 35 лет - 1

- от 35 -45 - 9

-от 45- 55 - 2

Более 55 лет – 3

Образование	Количество педагогических работников
Высшее	13
Среднее специальное	2
Среднее	0

Существенную роль в самосовершенствовании учителя играет тема самообразования, которая вытекает из общих задач школы и в большинстве своем касается личностно-ориентированных технологий обучения. В начале года каждый учитель определяет свою тему самообразования и в течение года собирает в копилку теоретическую информацию, работает по индивидуальному плану. По результатам работы учителями проводится самоанализ. По представленным материалам о росте педагогического мастерства можно сделать вывод, что учителя, в основном, ответственно и творчески подходят к такой форме деятельности, как самосовершенствование.

Отдельным пунктом в методической работе школы стоит работа педагогов в кабинете информационных технологий. Благодаря наличию в кабинете программно-методических комплексов, педагоги имеют возможность целенаправленно работать над повышением уровня обученности каждого ученика, проводить компьютерную диагностику пробелов в знаниях и компьютерное тестирование учебных достижений.

Динамика уровня и качества обученности за три года

Учебный год	Уровень успеваемости %	Качество знаний %	Из них отличники %
2015-2016	100	43	14,3
2016-2017	97,6	41	12
2017-2018	100	54,8	11,9

Пути решения проблемы «повышения качества образования» отслеживалась в течение учебного года: это отчеты по успеваемости, посещение уроков, проверка журналов, система оценивания учащихся, системность выставления отметок, обсуждение проблемы на педагогических советах. Работу педагогического коллектива в школе можно оценить в целом как удовлетворительную, усилия многих педагогов были направлены на создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития детей с разным уровнем здоровья, разной степенью ответственности к учебе, разных способностей и возможностей. Учет психофизических возможностей детей, дифференцированная помощь каждому на уроках и внеклассных занятиях – вот те условия, которые необходимо продолжить создавать в следующем учебном году для того, чтобы сделать образование не только доступным каждому, но и качественным. Рассматривая итоги успеваемости с позиции рейтинга учебных достижений в динамике, можно отметить стабильность в усвоении учащимися учебного материала.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях (футбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, легкоатлетический кросс, волейбол) и добиваются успехов (легкая атлетика (Реутова Лина) 1-е место; теннис (команда) – 3-е место; волейбол (мальчики-1 место, девочки-3 место); ГТО- Захаров Александр -1 место .

Согласно приказам Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.01.2017 № 69 и от 05.09.2017 № 873 в 2,4,5, 6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР). Все учащиеся успешно справились с работами.

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан и реализован в течение года план мероприятий. План был реализован в полном объеме: проведены педагогические советы, совещания при директоре, инструктивные совещания с педагогическими работниками, родительские собрания, классные собрания, индивидуальные и групповые беседы с родителями, учащимися. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. На конец 2017-2018 учебного года в 9-м классе обучалось 7 учеников. Допущено к государственной итоговой аттестации - 7. К аттестации выпускников 9-х классов допускались учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план(имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). Прохождение ГИА осуществлялось в форме ОГЭ. Обязательными были экзамены по математике и русскому языку. Экзамены по физике, информатике, географии, обществознанию, истории, английскому языку, химии, биологии, литературе сдавались по выбору. Учащиеся выбрали предметы: обществознание, биология, география, физика, история.

Наименование предмета	Количество выпускников, получивших оценки на экзаменах						
	5	4	3	2	Подтвердивших годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
2015-2016 учебный год							
Математика	2	6	1	0	5	4	0
Русский язык	3	3	3	0	4	5	0
Биология	0	5	4	0	5	1	3
Обществознание	0	1	5	3	1	0	8
2016-2017 учебный год							
Математика	0	2	2	0	3	1	0
Русский язык	0	0	2	2	1	0	3
Биология	0	2	2	0	3	1	0
Обществознание	0	1	2	0	3	0	0
География	0	0	1	0	0	0	1
2017-2018 учебный год							
Математика	0	5	2	0	0	1	6
Русский язык	1	4	2	0	3	1	3
Биология	1	5	0	0	4	0	2
Обществознание	0	1	0	0	0	0	1
География	3	1	0	0	4	0	0
Физика	1	0	0	0	0	1	0
История	1	0	0	0	1	0	0

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники 9-го класса, получив аттестаты.

Традиционные общешкольные мероприятия:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • “Первый звонок ” – торжественные линейки, посвященные “Дню знаний”. • Праздники по ПДД. • Праздник урожая.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Концерт, посвященный Дню Учителя. • Экологический субботник

	<ul style="list-style-type: none"> • Гостиная «Бабушки и внуки»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка объединенного дополнительного образования. • Праздник «Кузьминки» • Мероприятие, посвящённое Дню матери
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы “Первая ёлка”. • Военно-исторический конкурс «Песни военных лет» • Новогодние праздники.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Колядки • Рождественское представление «Рождественский дед» • День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • День защитников Отечества «К защите Родины готов!» • Встреча с ветеранами ВОВ.
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Прощание с азбукой • Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню «Славим женщину!»
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Субботники по уборке пришкольной территории. • Пасхальное представление «Ночь перед пасхой»
Май	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи “ Это мой ребёнок!” • Марш Победы «Давным-давно прошла война...» • Последний звонок
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Выпускной вечер

Развитие системы поддержки талантливых детей

При работе с одаренными детьми мы за основу работы берем методы дифференцированного обучения и предусматриваем:

1. поощрение глубокой проработки выбранной темы;
2. осуществление учебного процесса в соответствии с познавательными потребностями;
3. акцентирование более сложных видов деятельности, требующих абстрактных понятий и мыслительных процессов высокого уровня;
4. более высокие требования к самостоятельности и целеустремленности в решение задач;
5. поощрение творческого и продуктивного мышления;
6. воспитание и умение анализировать.

В 2017-2018 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие:

- школьный этап – 17 учащихся, 9 - являются победителями и призёрами.
- муниципальный этап – 11 учащихся по 7 общеобразовательным предметам.

Результативность работы с одарёнными детьми

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Мероприятия, в которых принял участие в 2017 – 2018 учебном году
--------------	-------------------------	---

1	Десятова Мария Владимировна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2	Реутова Лина Алексеевна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
3	Криволапова Ксения Юрьевна	Победитель и призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, ОБЖ.
4	Тарасова Ангелина Александровна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.
5	Рагимов Вадим Ровшанович	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
6	Захаров Александр Геннадьевич	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии .
7	Шахова Мария Александровна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
8	Щепина Анастасия Николаевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
9	Щепина Дарья Николаевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Коллектив школы и учащиеся в 2017 – 2018 учебном году приняли активное участие в областных конкурсах.

№ п/п	Когда участвовали	Название конкурса	Результат
1	Сентябрь 2017	IV межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»»	участие
2	Сентябрь 2017	Всероссийский интернет-конкурс «Экологические места России»	участие
3	Сентябрь 2017	Муниципальный этап областного мероприятия «Юниорский лесной конкурс «Подросток», посвященного году экологии и особо охраняемым природным	участие

		территориям»	
4	Сентябрь 2017	Всероссийская акция «Зелёная Россия-2017 год»	участие
5	Сентябрь 2017	Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	участие
6	Сентябрь 2017	Конкурс на лучший пришкольный-опытный участок среди общеобразовательных организаций области	участие
7	Октябрь 2017	Всероссийская акция «Я выбираю спорт!» и «Зарядка с чемпионом»	участие
8	Октябрь 2017	Единый урок по безопасности в сети Интернет	участие
10	Октябрь 2017	Соревнование по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках Спартакиады	1 место
11	Октябрь 2017	Соревнование по Футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений в рамках Спартакиады	Участие
12	Ноябрь 2017	Фотоконкурс «Патриоты Отечества»	1,2,3 место
13	Ноябрь 2017	Конкурс – выставка «Богатство страны «Светофории»	1,2 место
14	Декабрь 2017	Президентские спортивные игры	Участие
15	Январь 2018	«Проводы русской зимы»	Участие
16	Февраль 2018	Я вхожу в мир искусств	3 место
17	Апрель 2018	Президентские спортивные состязания	Участие
18	Май 2018	«Безопасное колесо»	Участие

Социальное партнерство

Дом детского
творчества
Солнцевского района

ОБУЗ
«Солнцевская»
ЦРБ

Администрация
Стародецинского



Перспективы развития школы

Основные положения концепции нашей школы определяют следующие **приоритетные направления ее развития:**

- внедрение и совершенствование деятельностных, активных методов обучения и воспитания;
- расширить внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе
- формирование проектных и исследовательских компетентностей учащихся;
- развитие и совершенствование здоровьесберегающего пространства;
- профессиональное образование и развитие педагогов.

Основой разработанной концепции служит преподавание всем учащимся одинаковых стартовых возможностей, на основе глубокого изучения личностных особенностей ученика, индивидуализации и дифференциации обучения.