

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МКОУ «Старолещинская СОШ»  
Солнцевского района Курской области  
протокол от 29.03.21 г № 5  
председатель совета

 Ю.С. Афанасьева

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по  
МКОУ «Старолещинская СОШ»  
Солнцевского района Курской области  
от 29 марта 2021 года № 1-50

Директор  О.В. Воробьева



**Отчёт самообследования муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Старолещинская средняя  
общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области  
за 2020 год**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Старолещинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области (МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области) за 2020 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Администрации Солнцевского района и Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### Общие сведения об Учреждении

Общая характеристика Учреждения		
1.1. Наименование Учреждения (в соответствии с Уставом)	Полное наименование Учреждения	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Старолещинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
	Сокращенное наименование Учреждения	МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области
1.2. Место нахождения Учреждения: юридический адрес по лицензии	Юридический адрес, индекс:	306133, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, деревня Большая Козьмодемьяновка, улица Молодежная, дом 4
фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых	Фактический адрес, индекс:	306133, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский

ведется образовательная деятельность, указать все адреса)		район, деревня Большая Козьмодемьяновка, улица Молодежная, дом 4
1.3. Телефон, факс	телефон:	8 (471-54) 3-27-49
	e-mail:	<a href="mailto:S-Leschinsk@mail.ru">S-Leschinsk@mail.ru</a>
1.4. Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области
	№ приказа:	№ 1-87
	Дата утверждения: число, месяц, год	09.03.2016г.
1.5. Учредитель	Название органа власти, юридического или физического лица:	Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, Азизов Евгений Алексеевич
	Адрес, телефон:	306120, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Ленина д. 48, (471-54)2-24-81
1.6. Организационно-правовая форма		учреждение
1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия	46
	№	001852572
	ИНН/КПП	4622003928/462201001
1.8. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Курску
	Дата	12.04.2019г.
	ОГРН	1024600662822
1.9. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления		46АИ №007586
	Дата	11.05.2011 г.
1.10. Свидетельство о праве на земельный участок	№	411
	Дата	23.06.1992 г.
	Кем выдано	Администрация Старолещинского сельсовета Солнцевского района Курской области
1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии	Серия:	46Л01
	№	0000472
	Регистрационный номер	№ 2312
	Дата выдачи	06 июля 2016 г.

	Срок действия лицензии	бессрочная
1.12. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	46A01
	№	0000275
	Регистрационный номер	№1612
	Дата выдачи	17 июня 2016 г.
1.13. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Начальное общее образование	4 года
	Основное общее образование	5 лет
	Среднее общее образование	2 года
	Дополнительное образование детей и взрослых	
1.13. Локальные акты образовательного учреждения	<p>Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, проведению письменных работ и проверке тетрадей</p> <p>Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме</p> <p>Положение о работе с неуспевающими обучающимися</p> <p>Положение об учебном кабинете школы</p> <p>Положение о переводе обучающихся, считающихся условным Обязанности заведующего кабинетом в школе</p> <p>Положение о классах интегрированного обучения</p> <p>Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе</p> <p>Положение о детском объединении «Беркут»</p> <p>Положение о библиотеке</p> <p>Положение об общешкольном родительском собрании</p> <p>Положение о классном руководстве</p> <p>Положение о заполнении, ведении и проверке дневников</p> <p>Положение об организации бесплатного питания обучающихся</p> <p>Положение о рабочей программе учителя начальных классов, реализующего ФГОС второго поколения</p> <p>Положение о порядке разработки, утверждения, контроля, содержания, структуры, сроков реализации образовательной программы</p> <p>Положение о дежурстве в школе</p> <p>Положение об организации работы по охране труда в школе</p> <p>Положение о программе по самообразованию</p> <p>Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении</p> <p>Положение о порядке организации и требованиях к изучению основ православной культуры</p> <p>Положение о защите персональных данных</p>	

	<p>обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Положение о ведении личных дел обучающихся образовательного учреждения</p> <p>Положение о защите персональных данных работников образовательного учреждения</p> <p>Положение о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>Положение о ведении личных дел работников образовательного учреждения</p> <p>Положение о договоре между школой и родителями</p> <p>Положение об основной образовательной программе начального общего образования (по ФГОС)</p> <p>Положение об Управляющем совете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Старолещинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области</p> <p>Положение о системе проведения промежуточной аттестации обучающихся начальных классов, обучающихся.</p> <p>Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизм принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществления контроля за их расходованием</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)</p> <p>Правила пользования сети Интернет</p> <p>Положение об общем собрании работников МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области</p> <p>Положение о педагогическом совете образовательного учреждения</p> <p>Положение об основных требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся.</p> <p>Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области на общественных началах.</p> <p>Положение о расписании учебных занятий.</p> <p>Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Старолещинская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области</p> <p>Положение о портфолио обучающегося начальных</p>
--	--

	классов (ФГОС)
--	----------------

### **Управление образовательной организацией**

Управление в МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание работников Учреждения

Педагогический совет;

Управляющий совет;

Родительское общешкольное собрание;

Совет учащихся

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### **Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план школы фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план для обучающихся 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО. Учебный план МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов, 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов и 2-летний срок освоения среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов. В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению

прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2021

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	5/3	5/7	0	10/5
Общее количество учащихся	14	36	0	50
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	13	36	0	49
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 учащийся по адаптированной образовательной программ основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта	0	0	1
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Формы получения образования:				
очное –	14	36	0	50
семейное –	0	0	0	0
экстернат -	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам	12	31	0	43

дополнительного образования				
Получающих дополнительные образовательные услуги ( в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений- дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

### Реализация права учащихся на получение образования

Наименование показателей	2018 год	2019 год	2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, переведённых условно	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	1	0	3
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	1	0	3
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели 2-4 классы – 34 недели	5-8 классы – 34 недели; 9 класс — 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)	11 класс — 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут	10 минут, 20 минут
Продолжительность уроков	1 класс: I полугодие - 35 минут; II полугодие - 45 минут 2 – 4 классы - 45 минут	45 минут	45 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: 1 смена			
Количество классов/учащихся, занимающихся в первую смену	5/14	5/36	0
количество классов/учащихся,	0	0	0

занимающихся во вторую смену			
------------------------------	--	--	--

## Содержание образовательного процесса

1. Учебные планы <http://sol-star.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizaczii/obrazovanie.html>

### 2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)
Начальные классы (1-4)	Примерные программы начального общего образования. Стандарты второго поколения. Начальная школа Часть 1-2	Государственная	М.«Просвещение» 2017 г.	Базовый
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9	Государственная	Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11	Государственная	Авторы: В.Я. Коровина, В.И. Журавлев, В.И. Коровин	Базовый
Английский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 2-4	Государственная	Авторы: Афанасьева О.В. Биболетова	Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык 5-11	Государственная	Авторы: Афанасьева О.В. Биболетова	Базовый
Математика	Программы общеобразовательных учреждений Математика 5-6	Государственная	Автор – составитель: В.И. Жохов	Базовый
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9.	Государственная	Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, Составитель: Т.А. Бурмистрова	Базовый
Геометрия	Программы общеобразовательных	Государственная	Авторы: Л.С. Атанасян	Базовый

	учреждений Геометрия 7-11.		В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев и другие Составитель: Т.А. Бурмистрова	
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ 8-11.	Государственная	Автор: Н.Д. Угринович	Базовый
История	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11.	Государственная	Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Базовый
Обществознание (включая экономику и право)	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6-11	Государственная	Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и другие	Базовый
География	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11	Государственная	Составитель: Е.В. Овсянникова	Базовый
Биология	Программы общеобразовательных учреждений Биология 5-11	Государственная	Автор, В.В. Пасечник	Базовый
	Программы общеобразовательных учреждений Биология 5-11	Государственная	Авторы: А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник	Базовый
Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9	Государственная	Авторы: Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова	Базовый
Химия	Программы общеобразовательных учреждений . Химия 8-11	Государственная	Автор: О.С. Габриелян	Базовый
Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-9	Государственная	Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Базовый
Изобразительное искусство	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд 1-9	Государственная	Автор: Б.М. Неменский	Базовый
Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология 5-9,10-11	Государственная	Авторы: Ю.Л. Хотунцева, В.Д. Симоненко	Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы	Государственная	Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев, Л.П. Анастасова,	Базовый



18	Обучаются по адаптированным программам 8 вида (%)	0	33	0	0	0	0	0	0	0	33
19	Уровень успеваемости (%)	—	100	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Качество знаний (%)	—	33	33	40	38	38	20	44	50	38

### Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались. При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена. На конец 2019-2020 учебного года в 9-м классе обучалось 5 учащихся. Минпросвещения из-за угрозы COVID-19 основные государственные экзамены (ОГЭ) для учеников 9 классов в 2020 году были отменены. Итоговые оценки выставлялись на основании годовых. Все учащиеся 9 класса не имели академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса

Наименование предмета	Количество выпускников, получивших оценки на экзаменах
-----------------------	--

	5	4	3	2	Подтвердивших годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
<b>2017-2018 учебный год</b>							
<b>Математика</b>	0	5	2	0	0	1	6
<b>Русский язык</b>	1	4	2	0	3	1	3
<b>Биология</b>	1	5	0	0	4	0	2
<b>Обществознание</b>	0	1	0	0	0	0	1
<b>География</b>	3	1	0	0	4	0	0
<b>Физика</b>	1	0	0	0	0	1	0
<b>История</b>	1	0	0	0	1	0	0
<b>2018-2019 учебный год</b>							
<b>Математика</b>	0	0	2	0	1	0	1
<b>Русский язык</b>	0	0	2	0	1	0	1
<b>Биология</b>	0	0	2	0	1	0	1
<b>География</b>	1	0	1	0	2	0	0

#### **Распределение выпускников 2020 года**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Окончили 9 –й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	5
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

На конец 2019- 2020 учебного года в 11-м классе обучалось 3 ученика. К государственной итоговой аттестации допущены все. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Экзамены по обществознанию, информатике, физике, биологии выпускники сдавали на добровольной основе. Количество экзаменов по выбору определяли сами выпускники до 1 марта.

#### **Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 класса**

##### **Русский язык**

Кол-во учащихся	Кол-во баллов (min)	Кол-во сдавших (%)	Получили баллы						
			21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-100
3	24	100%	0%	0%	0%	0%	66%	0%	34%
Средний балл:			71						

### Математика профильная

Кол-во учащихся	Кол-во баллов (min)	Кол-во сдавших (%)	Получили баллы					
			24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-100
3	27	100%	33%	33%	0%	0%	34%	0%
Средний балл:			42,7					

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные выпускники 11-го класса, получив аттестаты. Необходимо отметить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ следующих учителей: Реутову Н.В., Астахова В.В. Продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ, исходя из анализа выполнения заданий по всем предметам (на основании протоколов) определить приоритетные направления в работе, провести заседания методических объединений. Результаты ЕГЭ убеждают в необходимости использования в работе учителя современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, усиление коммуникативно - деятельностного подхода в преподавании.

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-участие школьников в олимпиадах и конкурсах;

-повышение квалификации учителей;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2020 году: Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В 2020 году во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие:

- школьный этап – 21 учащийся, 15 - являются победителями и призёрами.
- муниципальный этап – 4 учащихся, 3 - являются победителями и призёрами.

#### Результативность работы с одарёнными детьми

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Мероприятия, в которых принял участие в 2020 году
1	Булгакова Марина Андреевна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2	Рагимов Данил Ровшанович	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
3	Ноздрин Ангелина Сергеевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
4	Слепых Вероника Александровна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, биологии.
5.	Десятова Мария Владимировна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, ОБЖ.
6.	Щепина Дарья Николаевна	Призёр школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
7.	Щепина Анастасия Николаевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, физической культуре.
8.	Истомина Диана Сергеевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, физической культуре, русскому языку.
9.	Нехороших Александра Алексеевна	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
10.	Захаров Антон Геннадьевич	Победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
11.	Денисова Яна Алексеевна	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
12.	Ефремов Дмитрий Алексеевич	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.
13.	Кудрявцева	Призёр школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Маргарита Николаевна	по литературе.
--	----------------------	----------------

### Результаты участия в творческих конкурсах

№ п/п	Когда участвовали	Название конкурса	Результат
1	Январь 2020	«Рождественская открытка»	1 место
2	Февраль 2020	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областного конкурса – выставка «Богатство страны» Светофория»	1 место, 2 место
3	Март 2020	Весенний фестиваль ГТО (областной)	1 место
4	Март 2020	Конкурс «Пасхальная радость».	1 место, 2 место
5	Август 2020	Всероссийский конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развития массового спорта среди школьных спортивных клубов	2 место
6	Октябрь 2020	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Мой дом Россия»	3 место
7	Октябрь 2020	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаём Россию и мир»	Участие
7	Ноябрь 2020	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Мама, милая мама»	1 место, 2 место
8	Ноябрь 2020	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России»	Участие
9	Декабрь 2020	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Охрана труда глазами детей»	Участие

### 3.7. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общие – 2 раза в год; - классные – по плану.
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - выставка детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы праздников, традиционных мероприятий.
3	Консультационная помощь: - консультации специалистов; - беседы специалистов; - психологические тренинги.
4	Совместные мероприятия - семейные праздники: «День Матери», «День Семьи»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей).

#### Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних ( за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОППН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОППН
2017 - 2018	нет	нет	нет	нет
2018-2019	нет	нет	нет	нет
2019-2020	нет	нет	нет	нет

#### Кадровое обеспечение образовательной деятельности Характеристика педагогических кадров

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		16	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	94
	со средним специальным образованием	1	6
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	0	0
	Высшую	0	0
	Первую	5	31
	Вторую	0	0
	Соответствие занимаемой должности	11	69
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	100
	Социальный педагог	0	0
	Учитель-логопед	0	0

	Педагог-психолог	0	0
	Педагог-организатор	0	0
	Старший вожатый	1	6
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Другие должности	0	0
Имеют учетную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

### **Характеристика административно-управленческого персонала**

	Количество	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	1	нет	нет
Заместитель директора ОУ	1	нет	нет
	1	нет	нет

### **Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

№ п.п.	Годы	Количество человек, прошедших аттестацию	
		Администрация	Учителя
1	2018	0	6
2	2019	1	10
3	2020	0	1

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-9 классы) и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и среднего общего образования (10- 11 классы). Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 5631 экз., в т.ч. школьных учебников – 3329 экз.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися

установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно - бытовых условий пребывания обучающихся в школе. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы. Школа располагается в 2-этажном кирпичном здании. Территория школы ограждена по периметру забором из сетки-рабицы. На территории школы расположены здание хозяйственной постройки, здание школьной котельной, трансформаторная подстанция. Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, актовый зал, спортивный зал, учебную мастерскую, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 30 мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория школы. Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, Интернет-услуги. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: - контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного - обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; - осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; - организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; - установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру видеонаблюдения у центрального входа в здание школы и 1 внутреннюю. Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя. В школе имеется тревожная кнопка. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного

реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое. В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

#### Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Цифровой стационарный микрокомпьютер (ПК)	5	На уроке
Цифровой стационарный микрокомпьютер (ПК)	1	В управлении
Цифровой портативный микрокомпьютер (ноутбук)	11	На уроке

#### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Модем	1
Принтер	1
Телевизор	1
Многофункциональное устройство	3
Магнитофон	0
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	3
Музыкальный центр	2
Цифровой фотоаппарат	1
Переносной экран	2

#### Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование	4	Удовлетворительное	Учебный процесс
Автотранспортные средства	1	Удовлетворительное	Подвоз учащихся к месту учебы и обратно домой

#### Наличие пришкольного участка

С какого года существует	Площадь (в га)	Достижения, результаты участия в выставках районного, областного уровня за последние три года
--------------------------	----------------	---

		(год, место)
1972	0,20	нет

### Наличие спортивного зала

Наименование спортивного объекта (зал / площадка)	Площадь в кв.м.	Обеспеченность спортивным оборудованием (%)	Направления внешкольной спортивной работы (указать виды спорта)
<b>Спортивный зал</b>	<b>159</b>	<b>100</b>	<b>Настольный теннис, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.</b>

### Обобщённые выводы

В 2021 году школа продолжит работу по: - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

### Показатели деятельности МКОУ « Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области на 01.01.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,7- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек /24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек/100 0%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	86,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,7 кв.м

**Анализ показателей деятельности МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области, подлежащей самообследованию.**

Образовательная деятельность

1.1. МКОУ «Старолещинская СОШ» Солнцевского района Курской области относится к числу сельских малокомплектных школ – 50 обучающихся.

1.2-1.4 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования составляет 28 %, основного общего образования 72 %, среднего общего образования 0 % соответственно от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении с предыдущим отчетным периодом рост удельного веса обучающихся не наблюдается. Стабильно численность учащихся колеблется от 57 до 50.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в основном остается стабильным (от 38% до 45%).

1.6-1.17 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы зависят от уровня успеваемости класса. Выпускники – 2020 достаточно успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся осталась на том же уровне, что и в прошлом отчетном периоде. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

1.19. В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом на региональном уровне не увеличилось. Педагогическому коллективу школы необходимо больше уделять внимания организации индивидуальной работы с одаренными учащимися.

1.20 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22 Дистанционные образовательные технологии внедрены, электронное обучение не используются.

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ не предоставляется.

1.24 Количественный состав педагогов не увеличился.

1.25-1.28 Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 94%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 6%.

1.29. Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов.

1.30 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности большинства учителей составляет более 20 лет.

1.31, 1.32 Средний возраст педагогов школы – 45 лет.

1.33, 1.34 Педагогический коллектив и административный персонал школы систематически проходят курсы повышения квалификации. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100 %.

## 2. Инфраструктура

2.1 В образовательном процессе школы в учебных целях используются 16 компьютеров. На одно рабочее место приходится 3,1 учащийся. Администрации школы необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.

2.2 Обеспеченность учащихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100 %. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

2.3 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота.

2.4 Читального зала школьная библиотека не имеет. Имеется возможность работать на компьютере, со средствами сканирования и распознавания текстов, без выходом в систему Интернет, с распечаткой бумажных материалов. Медиатека отсутствует.

2.5 Широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) школа не оснащена.

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося соответствует нормам СанПин.